

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика и конструирование 1г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Степаненко Инна Михайловна

Стаж педагогической работы 4 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике и конструированию разработано для учащихся 1г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану на изучение предмета выделен 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

Благодаря принципу этнокультурного наполнения на уроках математики и конструирования решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы с учащимися 1г класса на уроках математики и конструирования.

При составлении рабочей программы по математике и конструированию учитываются психолого- педагогические особенности учащихся. Во 2г классе обучается 30 человек, из них 18 мальчиков и 12 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Введение учащихся в материал курса. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге.	1
2.	09.09		Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	1
3.	16.09		Виды бумаги. Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.	1
4.	23.09		Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую и притом только одну. Линейка –инструмент для проведения прямой.	1
5.	30.09		Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости.	1
6.	07.10		Отрезок. Вычерчивание отрезка. Преобразование фигур по заданным условиям.	1
7.	14.10		Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление полосок разной длины.	1
8.	21.10		Повторение и закрепление пройденного	1
9.	28.10		Конструирование модели самолета из полосок бумаги	1
10.	11.11		Изготовление аппликации «Песочница»	1
11.	18.11		Луч	1
12.	25.11		Сравнение отрезков с помощью циркуля	1
13.	02.12		Сантиметр	1
14.	09.12		Геометрическая сумма и разность двух отрезков	1
15.	16.12		Угол. Развернутый угол	1
16.	23.12		Прямой угол. Непрямой угол	1
17.	14.01		Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
18.	21.01		Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	1
19.	28.01		Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	1
20.	04.02		Многоугольник	1
21.	11.02		Многоугольник	1
22.	24.02		Прямоугольник	1
23.	03.03		Противоположные стороны прямоугольника	1
24.	10.03		Квадрат	1
25.	17.03		Дециметр. Метр.	1
26.	24.03		Соотношения между сантиметром и дециметром, метром и дециметром	1
27.	07.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Ракета».	1
28.	14.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Домик».	1
29.	21.04		Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Чайник».	1
30.	28.04		Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей	1
31.	05.05		Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей.	1
32.	12.05		Оригами. Изготовление изделий «Гриб», «Бабочка»	1

